

Approche systémique

INTRODUCTION

Paris 8 DFSSU
« Pratiques de la psychothérapie et psychopathologie clinique »
2019/2020

Document interne à usage de formation

La réalité n'existe pas, c'est une construction mentale
Comme disait EINSTEIN (à Heisenberg en 1926):

- « *Die Theorie bestimmt, was wir beobachten können* »
- « ***La théorie détermine ce que nous sommes en mesure d'observer.*** »

« L'image du monde qu'à tout homme restera toujours une construction de son esprit. »

SCHRÖDINGER

« De toutes les illusions, la plus périlleuse consiste à penser qu'il n'existe qu'une seule réalité. »

WATZLAWICK

Ou encore MASLOW:

“

**IF THE ONLY TOOL YOU HAVE
IS A HAMMER, YOU TEND
TO SEE EVERY PROBLEM
AS A NAIL.**

– ABRAHAM HAROLD MASLOW

SUPERBcommunication.com



**Si vous avez comme seul outil un marteau,
vous aurez tendance à considérer tout problème
comme un clou.**

Abraham Harold MASLOW

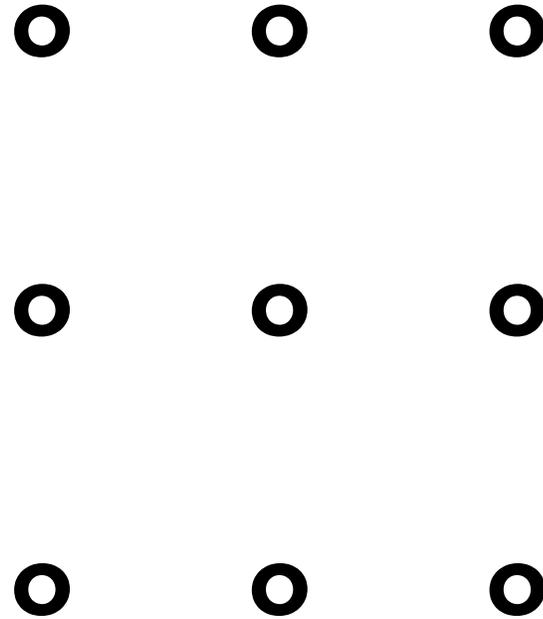
Comme disait Goldstein :

« La maladie est de répéter ce qui a déjà existé. La santé est de s'ouvrir à ce qui n'existe pas encore »

Goldstein

Il est question d'ouverture et c'est une notion très importante pour les systèmes vivants comme nous allons voir dans un petit instant.

Exercice 9 points



**Reliez ces 9 points
par quatre traits droits
sans lever votre stylo.**

⇒ **STRATÉGIE DES DAUPHINS CF. TEXTE**

RÉ-ENVISAGEZ MAINTENANT LA SOLUTION EN
EMPLOYANT LA STRATÉGIE DES DAUPHINS.

**Si cela nous paraît « aller de soi »,
c'est parce que nous avons appris
à le faire ainsi dans notre culture.**

**(Ex : tribu de Nouvelle Guinée disait à BATESON qui avait du mal à apprendre sa langue : «
Regarde, c'est facile, il suffit d'ouvrir la bouche et de parler ».)**

**Comment sortir de l'enfermement?
Et ouvrir vers d'autres possibles ?**

La systémie et la complexité sont partout. Voyons qqs exemples et exercices.

Si nous isolons des éléments d'une situation ou si nous nous basons que sur une partie des éléments d'une situation complexe, nous risquons de trouver des résultats parfois étonnants.

Des données isolés ne permettent pas forcément une analyse suffisante...

2 Exemples :

- 1. Prise en compte du contexte : Lorenz**
- 2. Création d'un meta- contexte : Anniversaire de Reagan**

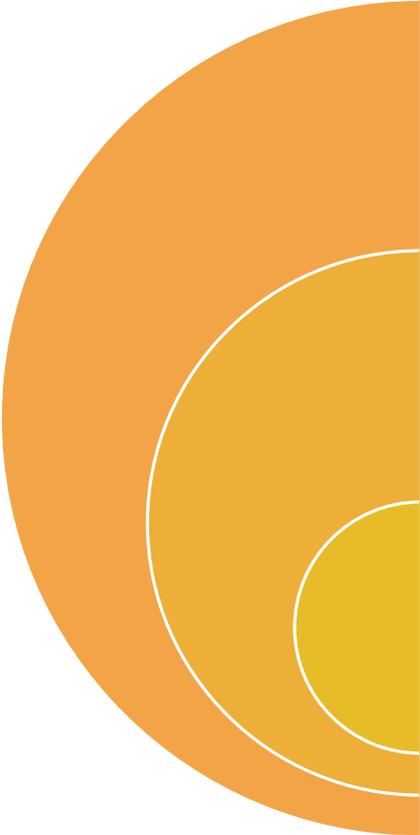
Exemple 1 : *Dans un jardin...*

Lire l'extrait:

Dans le jardin d'une maison de campagne, exposé à la vue des promeneurs de la contre-allée, on peut observer le manège d'un homme barbu qui se traîne accroupi à travers le pré, en dessinant des huit, et jetant sans arrêt un regard par-dessus son épaule, cancanant de surcroît continuellement. C'est ainsi que l'ethnologue Konrad LORENZ décrit le comportement qu'il s'est vu dans l'obligation d'adopter au cours de l'une de ses expériences «d'imprégnation» sur des canetons, une fois qu'il se fut substitué à leur mère.

«Je me félicitais», écrit-il, «de la docilité de mes canetons et de la précision avec laquelle ils me suivaient en se dandinant, quand tout à coup je relevais la tête et vis le long de la barrière du jardin une rangée de visages tout pâles : un groupe de touristes debout le long de la barrière fixait sur moi des regards horrifiés. L'herbe haute masquant les canetons, ce qui s'offrait à la vue était un comportement totalement incompréhensible, pour dire le mot, un comportement de fou.»¹

1. Konrad LORENZ, *Il parlait avec les mammifères, les oiseaux et les poissons*, Flammarion 1968, dans : WATZLAWICK, BEAVIN, JACKSON *Une logique de la communication*. Editions du Seuil, Paris, 1972.



Nous voyons ainsi l'importance de situer une information dans son contexte

pour ne pas être amené à donner une interprétation faussée, inexacte ou incomplète.

Retenons alors la notion du «contexte».

Exemple 2 : Les techniques systémiques sont utilisées aussi par des politiciens

Rappelons-nous cette petite anecdote d'un grand technicien du pouvoir Ronald REAGAN quand il était Président des Etats-Unis : La veille de son anniversaire il donnait une conférence de presse. Une question très embarrassante lui était posée. A ce moment précis sa femme apparaît avec un énorme gâteau d'anniversaire. Tout le monde applaudissait et plus personne pensait à la question ...

Il s'agit d'une « **rupture de pattern** » (création d'un méta-contexte), c'est à dire du fait de **changer de contexte pour en créer un autre**; et il paraît difficile à croire que le moment choisi était lié au hasard...

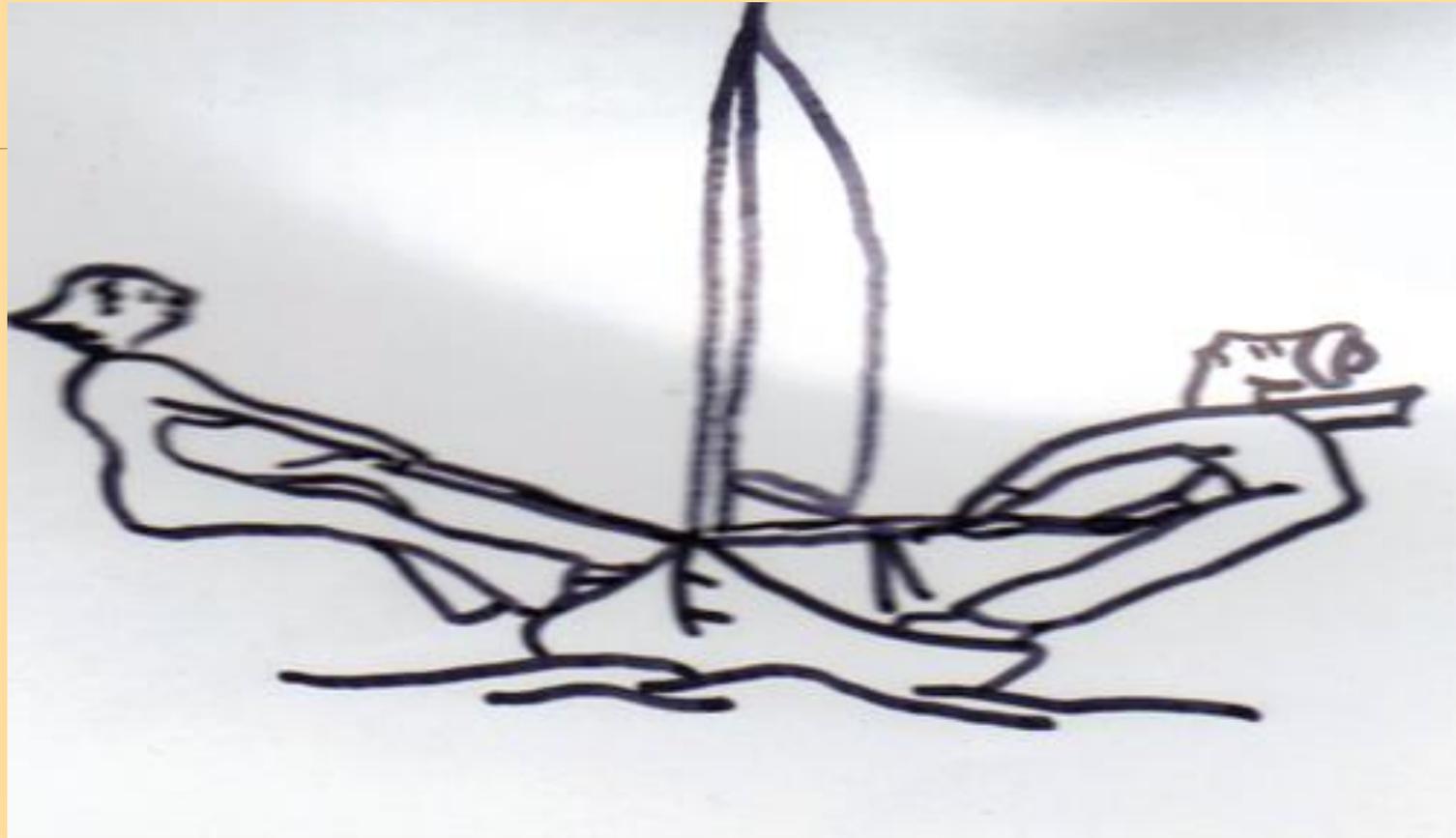
Exercice : BATEAU

Imaginez que vous êtes avec une autre personne sur un petit bateau relativement instable du style petit voilier.

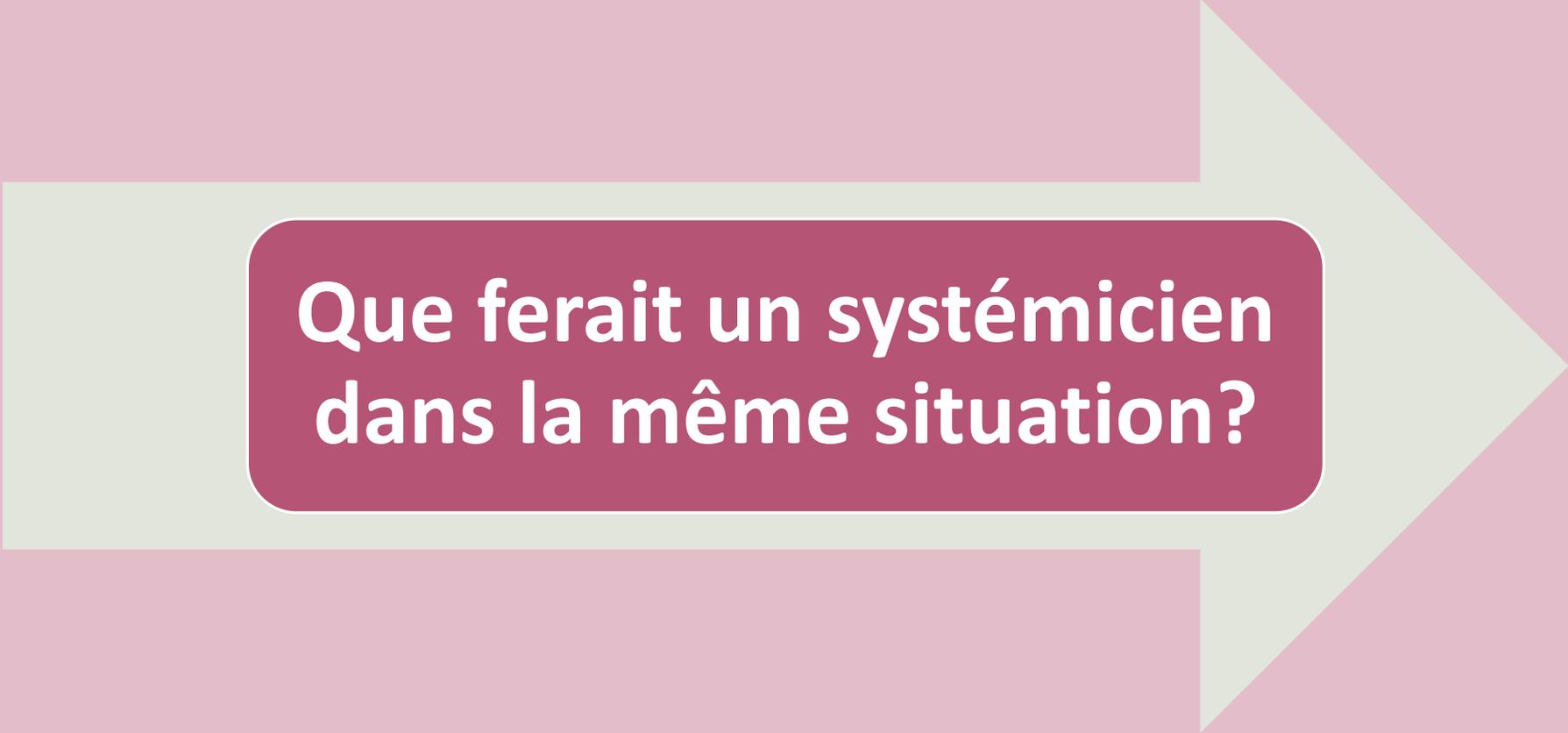
Cette autre personne se penche de plus en plus d'un côté et commence ainsi à déséquilibrer le bateau.

Que faites-vous?

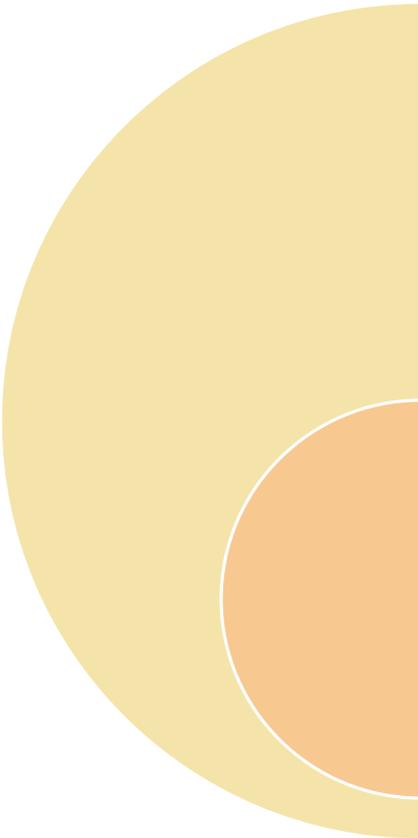
Est-ce que votre solution ressemble à l'image que vous voyez ici?



***Nous parlons alors d'un comportement symétrique.
Êtes-vous confortablement installé ainsi?***



**Que ferait un systémicien
dans la même situation?**



*Nous appelons ceci une **relation complémentaire***

*Nous avons connu ici des **rétroactions**
négative (se pencher du côté opposé) et
positive (se pencher du même côté que la personne)*

Les notions de l'ÉNERGIE et de l'INFORMATION ou *La rupture épistémologique*^①

Différence entre psychanalyse et approche systémique

La psychanalyse reflète l'esprit de l'époque quand FREUD l'a inventé. Elle traite particulièrement l'aspect de l'**énergie** intra psychique.

Dans l'interdépendance de l'individu avec son environnement, domaine peu traité au départ par la psychanalyse, nous devons forcément prendre en considération la notion d'**échange d'information**, alors la **communication**.

Prenons une **analogie** de Gregory BATESON^②

«Si en marchant, on heurte du pied un caillou, l'énergie se transmet du pied à la pierre; celle-ci va se déplacer et finira par s'immobiliser dans une position qui sera entièrement déterminée par les facteurs comme la quantité d'énergie transmise, la forme et le poids du caillou et la nature de la surface sur laquelle il roule...»

^② Gregory BATESON, «*The group Dynamics of Schizophrenia*» in Laurence Appleby, Jordan M. SCHER et John CUMMING, eds. *Chronic Schizophrenia. Exploration in Theory and Treatment*, The Free Press, Glencoe, Illinois, 1960.

Mais si on donne un coup de pied à un chien, le chien peut bondir et mordre.

*Dans ce cas, la relation entre le coup de pied et la morsure est **d'un ordre très différent**.*

*Il est évident que le chien puise l'énergie nécessaire à sa réaction **dans son propre métabolisme**, et non dans le coup de pied.*

*Ce qui est transmis, ce n'est donc plus de **l'énergie**, mais de **l'information** ...*

En d'autres termes,

le coup de pied (comportement) ... communique quelque chose au chien,

et il réagit à cette communication par un autre ... comportement qui a [également] valeur de communication ...

*(**Energie et information**) appartiennent ... à des ordres différents de complexité.*

(L'une ne peut pas être intégrée dans l'autre et l'autre ne peut pas être déduit de la première).

*Il y a entre elles une **«rupture épistémologique»**.*

Rappel

Modèle mécanique
→ *Energie et matière*

Modèle systémique et complexe → *information*

Il s'agit d'un **saut logique**
ou d'un passage à un
autre niveau d'abstraction

Les notions de l'ÉNERGIE et de l'INFORMATION

ou

La rupture épistémologique^①

① **ÉPISTÉMOLOGIE** : du gr. Épistèmê « science » et logos « étude »

PHILOSOPHIE : Étude critique des sciences, destinée à déterminer leur **origine logique**, leur **valeur** et leur **portée**.

L'épistémologie rentre dans la théorie de la connaissance

Petit Robert

Étude de la science ou science de la science

Une rupture épistémologique représente ainsi une rupture logique,

autrement dit : le passage à une autre logique et une compréhension différente...

-
- Il est nécessaire pour chacun de nous de trouver **sa propre façon de faire et sa façon d'être** dans la relation thérapeutique.
Cela passe par **interroger, expérimenter, tâtonner, intégrer.**
Cette mouvance n'est pas toujours confortable.
 - **3 phases de l'apprentissage d'après Guy AUSLOOS**
 - .../...

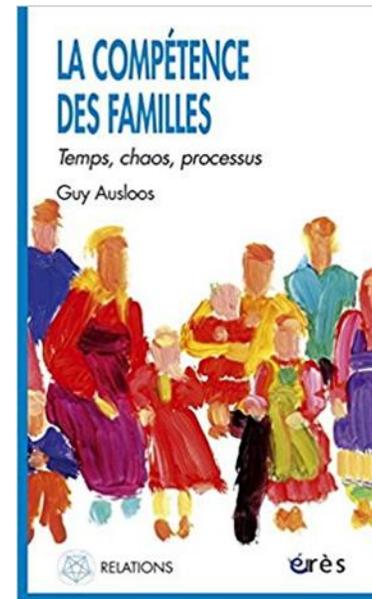
Guy AUSLOOS

→ Lien avec psychologie positive

Vidéo: http://www.dailymotion.com/video/xfyheh_interview-de-guy-ausloos_webcam



AUSLOOS Guy (1995). La compétence des familles - temps chaos processus. Edition érès.

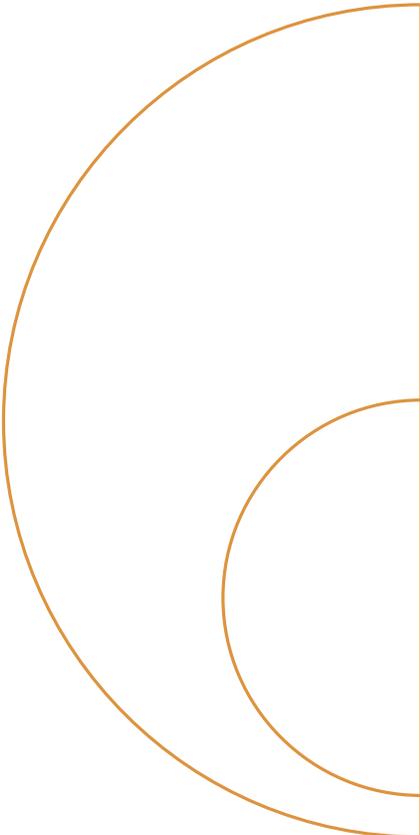


Présupposés (croyances du thérapeute)

Il est nécessaire d'interroger **ses propres présupposés** (croyances du thérapeute) et vérifier s'ils sont en accord avec les interventions thérapeutiques.

Parfois ils peuvent être en contradiction.

Exemple : On peut prôner l'autonomie comme valeur et infantiliser son interlocuteur (action et valeur sont alors en contradiction)



Enfin, il est important de comprendre la logique, mais (en même temps) toujours nécessaire de l'expérimenter pour continuer à progresser

C'est plutôt l'idée de mettre en route un processus, que d'arriver tout de suite à un résultat.

Logique du cheminement \neq logique du résultat

Bienvenu sur ce voyage...

Mise en situation (en triade)

- ❖ **Vos présupposées thérapeutiques**
- ❖ **Votre blason professionnel**

Slide N°5-Présupposés (croyances du thérapeute)

Slide N°5-Blasons-2versions

FIN