

## Intro J 3+J4 +Addicto

En février nous avons travaillé ensemble sur l'approche systémique. Durant cette année un peu particulière, marqué par le COVID et des nécessités d'adaptation, peut-être certains d'entre vous se souviennent de « **RIEN** » ou peut-être d'autre chose...

Nous avons connu les notions fondamentales de la systémie, notamment les axiomes de la **théorie de la communication** de Palo Alto, la **TGS** et autres notions de **contexte de relation** et de **première et deuxième cybernétique**.

Vous avez commencé à vous interroger sur vos **présupposés thérapeutiques** et à faire votre **blason professionnel**. Ces outils vous ont positionné en observateur et vous ont fait vivre la **position Méta**, si cher aux systémiciens de mon genre...

Notre dernier après-midi était consacré au **premier entretien** qui commence bien avant la première rencontre... Léonce nous a proposé une situation complexe dont nous nous sommes inspirés pour un jeu de rôle. Merci encore Léonce pour cette situation très riche...

Avec nos premières journées, vous avez certainement compris que la **systémie est** :

- **Une façon de regarder la clinique et le monde**
- **Une méthodo, une pratique et donc une façon d'intervenir**
- **Et nécessite surtout bp d'expérience...**

Vous avez compris : ce sont **les rencontres** avec les patients et autres usagers de nos institutions et cabinets de consultations qui constituent la richesse de de notre pratique. L'observation (l'analyse) et la pratique systémique sont au service de ces rencontres et surtout pas l'envers ! Autrement dit, nous sommes là pour les patients et leurs familles et jamais le contraire : Les patients ne sont pas là pour confirmer nos théories ou nous faire sentir que nous sommes de bons thérapeutes ou pire les experts de leur vie à eux. Si c'est le cas, **faites-vous superviser**. C'est de toute façon bien utile ...

**L'approche systémique, dynamique et constructiviste par essence**, inscrit clairement le patient et le professionnel (dans leur environnement respectif) dans une logique de **co-construction**, cf. le modèle N° 3, celui de « l'acteur » que nous avons vu la dernière fois, Personne ne détient la vérité qui peut émerger qu'à travers la rencontre...

Cette semaine, nous allons passer 5 demi-journées ensemble. Qu'est-ce qui nous attend ?

- Aujourd'hui demi-journée consacrée aux **conduites addictives**
- Mercredi matin : **recadrage**
- Jeudi, lors de la journée du **jeu de l'oie/loi** systémique, nous aurons quelques invités
- Et nous clôturerons ce module le vendredi avec des situations, outils et vos questions.

Vous aurez aussi une demi-journée avec **Josselin** (mercredi AM) où vous allez travailler sur une ou plusieurs situations et utiliser aussi le **génogramme**.

**La lecture des livres** sur les « objets flottants », le jeu de l'oie/loi systémique et la compétence des familles est bien entendu très utile, mais cela est un travail en dehors de nos rencontres. Bien entendu, je vous répondrai sur vos questions ...

Pour finir une petite remarque sur **l'examen écrit en systémie** : une étude de situation