

## **LES THERAPIES SYSTEMIQUES**

La dernière fois, nous avons travaillé ensemble sur l'approche systémique. Peut-être certains d'entre vous se souviennent de « **RIEN** » ou peut-être d'autre chose...

Nous avons connu quelques notions fondamentales de la systémie, notamment les axiomes de la **théorie de la communication** de Palo Alto et commencé à nous intéresser au domaine de **l'addictologie**.

Vous avez peut-être commencé à vous interroger sur votre positionnement en tant qu'observateur à travers la **position Méta**, qui est si cher aux systémiciens de mon genre...

Avec cette première journée, vous avez certainement compris que :

- la **système** prend en compte l'individu dans son contexte relationnel
- Elle s'applique avec des individus, des couples et des familles
- Elle permet de travailler sur les équipes, les institutions, le **partenariat interinstitutionnel ...**

La systémie est :

- **Une façon de regarder la clinique et le monde**
- **Une méthode, une pratique et donc une façon d'intervenir**
- **Et nécessite surtout bp d'expérience...**

Vous avez commencé à réaliser que ce sont **les rencontres** avec les patients et autres usagers de nos institutions et cabinets de consultations qui constituent la richesse de de notre pratique. L'observation (l'analyse) et la pratique systémique sont au service de ces rencontres et surtout pas l'envers ! Autrement dit, nous sommes là pour les patients et leurs familles et jamais le contraire : Les patients ne sont pas là pour confirmer nos théories ou nous faire sentir que nous sommes de bons thérapeutes ou pire les experts de leur vie à eux. Si c'est le cas, **faites-vous superviser**. C'est de toute façon bien utile ...

**L'approche systémique, dynamique et constructiviste par essence**, inscrit clairement le patient et le professionnel (dans leur environnement respectif) dans une logique de **co-construction**, cf. le **modèle N° 3**, celui de « l'acteur » que nous avons vu la dernière fois. Nous savons maintenant que personne ne détient la **vérité**, car il en existe plusieurs. A travers la rencontre nous pouvons **modifier notre perception de la réalité** et sortir d'un certain nombre d'impasses. Les métaphores et petites histoires sont très intéressantes aussi pour changer de point de vue. C'est souvent pour cette raison que je les utilise ...

Nous allons encore passer 9 heures ensemble. Alors, qu'est-ce qui nous attend pendant ces 2 jours ?

- Quelques compléments et rappels de la systémie
- Aujourd'hui, durant 6 heures W sur le **jeu de l'oie systémique et sa méthode**
- vendredi prochain 3 heures sur le **généogramme**
- Ces outils créent souvent de l'implication des différents membres de la famille
- Ces outils favorisent l'observ'action et ainsi une position Méta
- **L'expérimentation** de ces outils (**dans le sens de l'avoir vécu soi-même**) est extrêmement importante, avant de les utiliser avec les patients et leurs familles
- Nous allons comprendre comment **ces outils ludiques peuvent devenir des objets flottants ?**
- Une question transversale déjà présente la dernière fois : comment favoriser l'accès au **symbolique**,

➔ Nous n'avons pas le temps en seulement 9 heures de faire toute la systémie ; mais vous pouvez poursuivre ultérieurement :

- avec JF Ampelas en M2 ou venir à des colloques à Montperrin, des modules de formation courte ou de formation longue ...
- Vous pouvez approfondir aussi à partir des documents sur le site de l'IPEC ou des livres **LES OBJETS FLOTTANTS** de Philippe CAILLE et d'Yveline REY et **LA COMPÉTENCE DES FAMILLES** de Guy AUSLOOS.

## Compléments :

Nasrédin : D'où vient le son ?

### **Déf de système et qualités émergentes**

Système : **Ensemble d'éléments interdépendants**  $\Rightarrow$  la modification d'un élément entraîne la modification de l'ensemble.

Définition d'après Guy AUSLOSS : « Ensemble d'éléments en interaction organisé en fonction de l'environnement et ses finalités et évoluant dans le temps. »

## **TGS (Théorie Générale des Systèmes)**

- **Principe de totalité et de non - sommativité** : Qualités émergentes.
- **Rétroaction (Feed Back)** : Circularité, pas de causalité (au sens classique)
- **Principe d'équifinalité** : Interactions d'origines différentes peuvent mener au même résultat.
- **Aptitude à l'homéostasie** : Rétroactions négatives.
- **Aptitude au changement** : Adaptabilité à une modification de l'environnement

## **Compléments :**

- **Modèle du changement**
- Des **situations** que vous rencontrez et qui vous interrogent

## **Rappel :**

1. / **Il est impossible de ne pas communiquer**
2. / **Deux niveaux de la communication : contenu et relation**
3. / **Ponctuation de séquences d'échange**
4. / **Deux modes de communication : La communication analogique et la communication digitale.**
5. / **Les interactions: symétrique ou complémentaire**