

Techniques et pratiques de la Thérapie Familiale systémique :

Version Addiction & systémie - courte

**Mots clefs: lien systémie & addiction,
changement, symptôme, recadrage**

1

- Ici: histoire des 2 moines qui fument ➔
- 2 portes d'entrée différentes
- **Éric:**
« Ce WE j'ai associé tel vin à tel plat... »

- **S'habituer à déconstruire notre vision et de reconstruire différemment**
- **Si nous avons expérimenté de changer de point de vue, c'est plus facile de proposer cela aux patients / familles ...**
- **Cohérence entre ce que nous disons et ce que nous faisons (fond et forme)**

La place du symptôme :

- Les éléments sont **liés**; un symptôme prend sens dans le **contexte** dans lequel il apparaît.
- Pas à n'importe quel moment de la vie familiale, certains moments sont plus propices à l'apparition d'un symptôme (cf. **cycles de vie**).
- **Recherche d'un équilibre**. Il s'agit d'un processus actif. Parfois il arrive que cet équilibre soit créé au prix d'un **symptôme**.

- ▶ Le symptôme = une **tentative de solution**, (bien que cette solution soit maladroite).
- ▶ Il indique ainsi un **dysfonctionnement** dans la structure relationnelle familiale.
- ▶ Ce **dysfonctionnement relationnel** se manifeste aussi dans la **communication familiale**.
- ▶ Nous pouvons donc travailler sur la communication familiale pour introduire un changement.
- ▶ Le symptôme sert alors comme **porte d'entrée** pour interroger la communication.

EXEMPLE:

6

- ▶ Nous pouvons travailler dans le domaine de l'addiction avec le modèle systémique, comme nous avons l'habitude de travailler avec d'autres symptômes
- ▶ La systémie m'a bien aidé dans la situation suivante: **« famille plâtre », situation qui avait désarçonnée un certain nombre de collègues ...**
- ▶ Comme nous voyons dans cet exemple, comme dans plein d'autres situations: l'addiction est un signe d'une difficulté de communication à la fois individuelle et familiale
- ▶ L'addiction s'appuie sur l'utilisation de **substances psychoactives** (produits qui agissent sur le cerveau, comme OH, tabac, THC, héroïne, ...) ou encore des **comportements ou situations de la vie courante** (jeu, Internet, nourriture, achats, travail, ...)
- ▶ **Nous allons voir cela plus dans le détail dans qq instant**

Changement de point de vue

Nous avons déjà vu:

- ▶ Une des raisons qui fait que les difficultés persistent ou même s'aggravent
→ focalisations sur la perception de la situation (niveau phénoménologique) et/ou la façon d'agir (« tête dans le guidon »)
- ▶ Solution: construire de nouvelles significations plus bénéfiques concernant le pb.



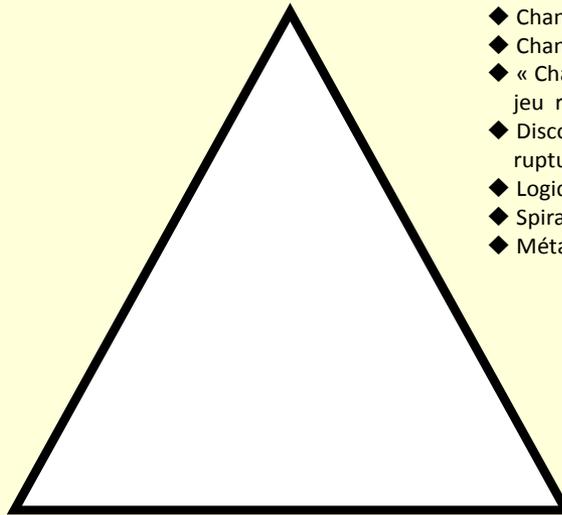
Petite parenthèse

- ➔ **Rappelons-nous du schéma suivant que nous avons vu en tout, début de ce DFSSU (décembre)**

Le modèle systémique en alcoologie et addictologie

HORS ALCOOL (couleur ; synthèse)
(Et / ou d'autres produits)

Visée : autonomie



- ◆ Changement de type II
- ◆ Changement qualificatif
- ◆ « Changer de jeu » ; interroger les règles du jeu relationnel
- ◆ Discontinuité ; rupture épistémologique ; rupture logique
- ◆ Logique du choix
- ◆ Spirale évolutive
- ◆ Méta

AVEC ALCOOL
(Et / ou d'autres produits)
(noir ; thèse)

SANS ALCOOL
(Et / ou d'autres produits)
(blanc ; antithèse)

Visée : absence de produit

- ◆ Changement de type I
- ◆ Changement quantitatif
- ◆ « Changer d'acteur » sans interroger les règles du jeu relationnel
- ◆ Reproduction à l'identique : la fonction relationnelle du produit reste identique ; répétition de jeux relationnels anciens
- ◆ Logique de « réparation de la panne » et/ou logique de « contrôle »

Avec alcool

→ noir,

→ thèse

Sans ALCOOL (et / ou d'autres produits)

(→ blanc ; antithèse)

Visée : absence de produit

- ◆ Changement de **type I**
- ◆ Changement quantitatif
- ◆ « Changer d'acteur » sans interroger les règles du jeu relationnel
- ◆ **Reproduction à l'identique → la fonction relationnelle du produit reste identique → répétition de jeux relationnels anciens**
- ◆ Logique de « réparation de la panne » et/ou logique de « **contrôle** » de « **combat** » ; « abstinence malheureuse »

HORS ALCOOL (Et / ou d'autres produits) (couleur ; synthèse)

Visée : autonomie

- ◆ Changement de **type II**
- ◆ Changement qualitatif
- ◆ « **Changer de jeu** » ; **interroger les règles du jeu relationnel ; dépassement des enjeux relationnels liés à la consommation mais aussi ceux du contrôle**
- ◆ **Discontinuité ; rupture épistémologique ; rupture logique**
- ◆ **Logique du choix**
- ◆ **Liberté, créativité, 3e chemin.**
- ◆ Spirale évolutive
- ◆ Méta

Rappel : Changement de type 1

- Changement important, mais souvent pas suffisant.
- Répétition, re consommation (20 ans après)
- Alcool « présent », malgré l'absence de consommation. (exemple vérification ou contrôle par le conjoint, reproches au sujet de la conso. antérieure)
- Logique souvent efficace à court terme.

Différence entre les 2 types de changement

Changement de type 1 \neq type 2

Métaphore du théâtre :

- Changer **l'acteur** = le remplacer
→ changement de type 1
- Changer **de jeu**, jouer à autre chose
→ changement de type 2

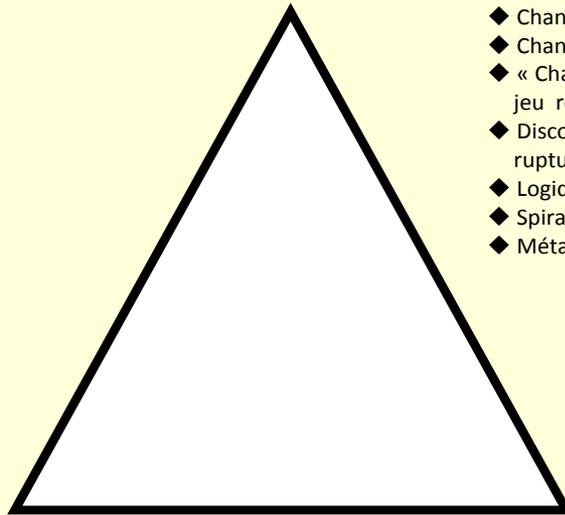
Changement de type 1 \neq type 2

Un autre exemple :

- Éponger sous le robinet qui continue à couler → changement de type 1
- Remplacer le robinet → changement de type 2

HORS ALCOOL (couleur ; synthèse)
(Et / ou d'autres produits)

Visée : autonomie



- ◆ Changement de type II
- ◆ Changement qualificatif
- ◆ « Changer de jeu » ; interroger les règles du jeu relationnel
- ◆ Discontinuité ; rupture épistémologique ; rupture logique
- ◆ Logique du choix
- ◆ Spirale évolutive
- ◆ Méta

AVEC ALCOOL
(Et / ou d'autres produits)
(noir ; thèse)

SANS ALCOOL
(Et / ou d'autres produits)
(blanc ; antithèse)

Visée : absence de produit

- ◆ Changement de type I
- ◆ Changement quantificatif
- ◆ « Changer d'acteur » sans interroger les règles du jeu relationnel
- ◆ Reproduction à l'identique : la fonction relationnelle du produit reste identique ; répétition de jeux relationnels anciens
- ◆ Logique de « réparation de la panne » et/ou logique de « contrôle »

- **Depuis ce schéma, je ne travaille plus comme avant**
- **Exemple centre de cure où il y avait surconsommation de café et de cigarettes**
- **cf. fiche changer de point de vue (une fois la solution trouvée, c'est difficile de faire marche arrière...)**
- **Et vous? Ce schéma, vous a-t-il permis de changer de point de vue?**

Changement de point de vue

- ▶ Cette pratique thérapeutique vise à élaborer une **nouvelle interprétation de la réalité = remplacement d'un système de pensé non adapté par un autre cadrage plus aidant (et non plus vrai)**
 - ▶ **Problème** : construction problématique de la définition de la situation d'interaction (décodeur, réalité de 2^e ordre) → renforcement du pb.
 - ▶ **Solution** : co-construction, modifier réalité de 2^e ordre, représentation (perception) alternative des interactions = Créer une vision différente, plus constructive
→ permet possibilité d'expérimenter différemment la difficulté (changement)

W en triade / addiction → à la fin

Cf. 6.3-Exercice des étiquettes=recadrage



Vous vous rappelez peut-être:



Changement de point de vue

- ▶ Stratagèmes
 - ➔ Concevoir représentations alternatives de la réalité
 - ➔ Modifier réactions émotionnelles, comportementales et cognitives (dont l'interprétation) jusque là dysfonctionnelles.
- ▶ Recadrage en séance (prépare prescriptions de tâches dans la même logique).

Exemple de recadrage en addictologie :

21

➤ « ... c'est très intéressant que vous ayez continué à consommer du THC ... Vraiment, il ne faut pas écouter tout le monde; certainement, avant d'arrêter définitivement, vous avez encore bp de choses à **apprendre** sur vous à travers cette consommation. La consommation d'un produit comme le THC ou encore l'OH ou l'héroïne peut relever un certain nombre de bénéfices. Vous n'êtes pas obligé de d'arrêter sans perdre ces bénéfices. Vous avez bien fait de continuer, tant que vous êtes encore en suivi. Profitez-en, ça va peut-être ne pas durer ... **Je vous demande alors de ne rien changer**, sauf de vous observer. Pour cela vous pouvez utiliser la touche « **pause** », comme sur ces vieux magnétophones ... »

- ➔ Surprendre, Reprendre la main sur le processus thérapeutique,
- ➔ Souligner les avantages de poursuivre le symptôme,
- ➔ Utiliser les résistances, ne pas faire top vite, respecter la temporalité
- ➔ Double lien thérapeutique = créer situation paradoxale : si vous êtes en mesure de rien changer, de poursuivre le $\Sigma\Omega$, vous avez un contrôle sur le maintien, alors aussi sur la disparition du $\Sigma\Omega$
 - ➔ si vous changez, vous changez
 - ➔ ... mais si vous ne changez pas, vous changez aussi ...

- Le recadrage représente une ***rupture de pattern***
- et crée une **ouverture au changement...**

- ▶ Le patient (la famille) peut se saisir du recadrage, donc modifier sa perception ou refuser (mais comme nous avons vu, même en refusant il peut changer de point de vue...)

comme nous avons déjà vu ...

Un pont peut en cacher un autre ...



24

Pour ceux qui souhaitent aller plus loin :

- **Fonction et sens de l'alcool en tant que symptôme**

Conférence de T. SCHWAB, lors du colloque *Regards croisés sur l'alcoologie 2*, IPEC 2006

- <http://www.ipec-formation.fr/t-schwab/contributions-orales-et-conferences/colloque-sur-l-alcoologie>

- **Trajectoires de vie ou la création d'un équilibre individuel, familial ou de couple avec l'alcool. Conceptualisation d'une méthodologie d'intervention en systémie. (SCHWAB & TILLIER, 2007)**

- http://www.ipec-formation.fr/index.php?option=com_content&view=article&id=81&Itemid=40