

Thérapie Systémique Individuelle. TSI

Ivy Daure

Le paradigme.

Les débuts:

- **Systeme.**
- **Individu.**

**Entre loyauté
et créativité.**

**« Dis-moi combien de
chaises tu as dans ton
bureau, et je te dirai
quel thérapeute tu
es. »**

Andolfi, 2002.

TSI et les thérapeutes

- Histoire de loyauté voire culpabilité.
- Question de créativité et d'adaptabilité.
- Le silence autour de la pratique.
- Complexe du systémicien thérapeute individuel.
- Quasi absence des formations. Duruz.(2010)

Vaudan et al
2009, p380

- « Même si la thérapie avec des patients traités en individuel se pratique depuis plus au moins les origines de la clinique systémique, c'est bien la thérapie familiale et de couple qui occupe le devant de la scène et à laquelle la systémique est souvent identifiée. Peu de textes existent dans la littérature systémique consacrés au travail thérapeutique avec des individus, encore moins à des programmes de formation en référence à ce type de thérapie. »

**Sujet point de
départ avec le
symptôme**

- **Le lire, le comprendre.**
- **Le contextualiser.**
- **L'inscrire dans les divers systèmes auxquels le sujet appartient.**

Pourquoi la TSI ?

- Contexte socio-économique.
- L'orientation la plus judicieuse.
- Les « restes » de nos formations premières souvent d'orientation psychanalytique – comme les pionniers.
- Moins complexes, plus faciles à mettre en place : agendas, temps de séance...
- Conviction que l'approche systémique est aussi une ressource dans les prises en charge individuelles.
- Le contexte culturel.

**Modèle Fr :
l'importance
de
l'autonomie et
de la liberté**

Recherche l' OCSE 2003.

- **73,5% des H et 48,5% des F de 30 ans en Italie vivent encore chez leurs parents, devant la Grèce, le Portugal et l' Espagne.**
- **23% des H et 12% des F de 30 ans en France et en Grande Bretagne, vivent chez leurs parents.**

Recherche 2. Projet Parents.

- Maison de Santé Protestante de Bagatelle et Frédéric Sévène en 2000.
- Les réponses harmonieuses sur le plan éducatif, un grand écart au sujet de l'autonomie.
- 80% parents allemands et 67% parents français-manger seuls 0-2ans
- Majorité des espagnols et italiens 3-5 ans.

**Autonomie
Hyper-
autonomisation
Isolement**

- De l'importance de faire la part des choses.
- Diabolisation de la dépendance.
(Stefano Cirillo)

Douss-Von-Verdt (1990)

- L' écosystème individuel-Pluridimensionnel.
- Physique- Le sujet est tjs dans un lieu. Besoin d' abri, nourriture, climat supportable.
- Univers Social- famille, entourage, microcosme social et culturel.
- Spirituel
- Organisme autopoïétique.

Le contexte

« Nous pourrions définir le contexte comme l'ensemble d'éléments sensoriels, factuels, communicationnels et relationnels qui entourent un événement donné, autrement dit les circonstances, les conditions de son apparition. Le contexte précède l'évènement et peut même être à l'origine de son émergence. Le contexte influence, provoque, fait naître, donne du sens à un événement ou un comportement. »
(Daure et Borcsa, 2020)

Pour qui la TSI?

- Des patients adultes, indépendants financièrement.
- Pathologies névrotiques, th. fam. = immaturité.
- Des adolescents, si les th. fam. = intrusion.
- Les enfants avec les ent. fam.
- Certains cas de patients en difficulté dans le couple. Choix symbolique.

Le thérapeute:

- Une relation en tête à tête, bien plus intense et fréquente.
- L'authenticité du thérapeute:
- Émotions – résonance; (Elkaim)
- Co-construction;
- Engagement.

**Boscolo et
Bertrando
(1996)**

- L'humour joyeuse: ne discrédite pas le thérapeute et ne disqualifie pas la souffrance du patient.
- L'optimisme : confiance que le thérapeute a dans le patient et ses ressources, confiance dans l'humain. Ausloos – Compétence.

Attitude du thérapeute.

- Messages d'espoir et de reconnaissance nécessaires à la prise en charge.
- L'importance de l'accueil.
- De penser les compétences.
- Créer une alliance.

**Rencontre
thérapeute
systémique et
patient seul.**

- **Le patient n' est jamais seul.**
- **Besoin de sécurité du patient.**
- **Savoir faire du systémicien – Aisance théorique.**
- **Exaptation – capacité biologique à s' adapter. Gould et Vrba 1982.**

Ronald Laing
1968.

- La famille intériorisée peut être un élément de lecture et de compréhension du contexte de vie du sujet et de ses relations.
- La famille est un ensemble complexe de relations intériorisées avec ses interactions.
- Chaque description que fait le patient est en lien avec la famille intériorisée.

**Maturama et
Varela (1984)**

- **Concept d'individu autopoïétique à lui tout seul.**
- **Un sujet autonome est en interaction avec de nombreux systèmes. Il est important de comprendre les diverses interactions vécues par lui.**
- **Sa façon singulière d'être en lien avec d'autres personnes donc d'autres systèmes.**

**Philippe Caillé
(1989)**

■ **Identité personnelle.**

■ **Identité
d'appartenance.**

**Inviter la famille
sans qu'elle soit
présente
physiquement**

**De nombreux outils
systémiques:**

- **Sujet porte-parole de la famille : sa lecture, sa place, décrivent les relations et le fonctionnement du système.**

Génogramme.

- C'est histoire qui soigne.
- Différentes formes et contextes.

3FVS

Consigne: En regardant votre
généogramme,
pourriez-vous dégager,
3 forces, 3 valeurs et 3 souhaits
puis les écrire à côté de la feuille?

- **Forces:** Capacité à endurer les crises, à résister, capacité à se défendre...
- **Valeurs:** Présentes dans l'histoire, valeurs transmises, fait appel au mythe.
- **Souhaits:** Objectifs, espoirs, aspirations. Revoie au futur.
- **Plus la consigne est large, plus de possibilités à se projeter.**

Topoanalyse pour le génogramme.

Consigne: Si vous aviez l'occasion d'amener ce génogramme dans un lieu sûr, un lieu que vous affectionnez, un lieu où vous aviez connu des joies importantes et qui font partie de votre histoire, du versant heureux de votre vie, quel serait ce lieu?

- L'analyse des lieux: Symboliques ou physiques.
- Donner à la personne la possibilité d'aller vers un espace de sécurité.
- Retrouver et définir des lieux, théâtres des relations et de l'histoire

Questions circulaires.

- Dialogue avec la famille
intériorisée:
- Temporalité.
- Intensité émotionnelle.
- La relation.
- Le rôle de chacun.
- Circonstances
hypothétiques.

Métaphores.

- C'est une résonance.
- C'est une co-construction.
- Elle a vie propre.
- Un langage thérapeutique singulier.
- Elle peut revenir dans la thérapie ou en dehors.
- Fil rouge de la thérapie.

Objets flottants.

**Ph.Caillé et Y.
Rey.**

- **Le jeux de l'oie.**
- **La chaise vide.**
- **Les masques.**
- **Le conte.**

Alain Chabert

- **La fenêtre systémique.**

Topoanalyse Ivy Daure

- Les espaces comme organisateur des relations.
- Les lieux qui racontent l'histoire du sujet et son identité.
- Lieu sûr.
- Les émotions associées aux lieux.

**Culture et
migration.
Approche
Systémique
Interculturelle.
Ivy Daure.**

- **L'importance du levier culturel.**
- **Plusieurs générations sont touchées par la migration.**
- **Libérer la parole sur la question de la culture.**
- **Multiculturalisme.**

4 facteurs
spécifiques de
réussite de la
thérapie.
Scott Miller.

- **Client: 40%** (ses ressources, l'ouverture, capacité à se mobiliser, entourage.)
- **Relation: 30%** (perception positive de la relation th, estime +, accueil, confiance, empathie.)
- **Attente et Placebo: 15%** (espoir, crédibilité, les tâches, rituels.)
- **Technique: 15%** (les lunettes du professionnel, modèle, cohérence, incarnation d'une théorie.)
- **La relation soigne.**

Paul Dell , année
80.

- **La Th Individuelle est indispensable à la pratique de la Th Familiale.**
- **Toutes les écoles l' utilisent largement.**
- **Un mélange instinctif a eu lieu, par les thérapeutes, entre psychologie individuelle et pensée systémique.**

**Boscolo et
Bertrando
(1996)**

- **Thérapie Brève-Longue
20 séances.**
- **Réintroduction du tiers –
ramène les relations au
centre de la thérapie.**
- **Evite un égocentrisme
exacerbé.**

**Alfredo
Canevaro
(2010)**

- **Elargissement
systématique des th
individuelles à des
entretiens avec les
membres significatifs de
la famille. (*Allargamento*)**
- **Le travail sur le sac à dos.**

**Comment
ouvrir le
système
thérapeutique.**

- Invitation ponctuelle.
- Intérêt thérapeutique.
- L'accord du patient.
- Entretien de préparation.
- L'entretien de débrief.
- Jamais des entretiens consécutifs.
- Nouvelles pistes - thérapie.
- Traiter une question précise

**Construire son
écosystème
individuel. 3
Niv.
Conscience.**

- **Consc. de soi qui le différencie des autres.**
- **Consc. de sa provenance évolutive et familiale.**
- **L'acceptation par autrui ou congruence de l'identité**

Pensée
systémique
actuelle.

- Pensée systémique complexe ou familiale-individuelle.
- Matteo Selvini (2010).
- Non à la dimension hyperrelationnelle au détriment de la dimension individuelle.

Comment faire?

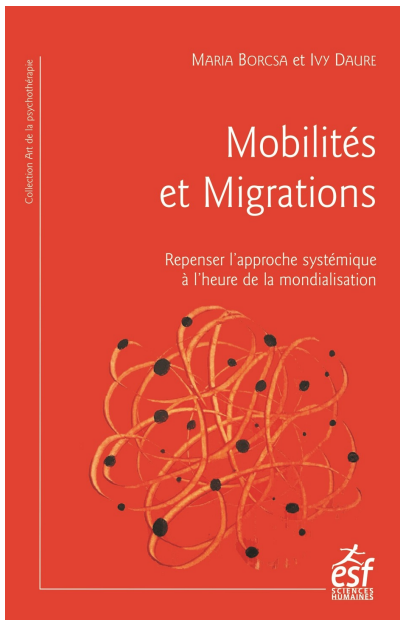
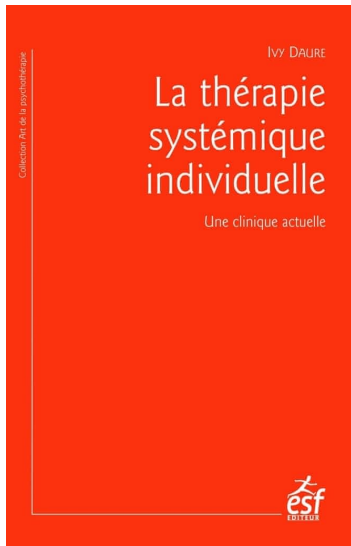
- **Génogramme.**
- **Les redéfinitions.**
- **Emotion du thérapeute.**
- **Métaphores.**
- **Les livres significatifs.**
- **Le conte.**
- **Le jeu de l' oie systémique.**
- **Le questionnement circulaire.**
- **Le dévoilement des hypothèses.**

**En guise de
conclusion.**

- La TSI n' est pas une fusion entre approches théoriques diverses.
- Objectif : stimuler la créativité.
- Apprendre à faire le th = apprendre à conduire.
- Confort du th = authenticité ou vice-versa.

Pour finir.

- **Libérer le sujet d' une histoire qui le fait souffrir en l' aidant à découvrir ses aspects relationnels méconnus ou cachés. L' aider ainsi, à reconstruire une histoire dans laquelle il est plus libre d' assumer un rôle qui lui convient et le rend plus autonome dans ses relations.**



Ivy Daure

daure.ivy@orange.fr